ANEXO Nº8A
PERFIL DE EGRESO IES

DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN	CHANCAY	**CÓDIGO MODULAR DEL INSTITUTO**	1124957
SECTOR ECONÓMICO	INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES	**FAMILIA PRODUCTIVA**	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES - TICS
ACTIVIDAD ECONÓMICA	PROGRAMACIÓN INFORMÁTICA, CONSULTORÍA DE INFORMÁTICA Y ACTIVIDADES CONEXAS		
DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN		
CÓDIGO *	J2662-3-001		
FORMACIÓN**		**MODALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO**	PRESENCIAL
NIVEL FORMATIVO	PROFESIONAL TECNICO		

DESCRIPCIÓN DEL PERFIL DE EGRESO
El Profesional Técnico en Desarrollo de Sistemas de Información, es capaz de desarrollar la construcción de programas y pruebas integrales y realiza la puesta en producción de los sistemas de información y servicios de TI; asimismo, administra el diseño funcional de los sistemas de información, de acuerdo al diseño funcional, estándares internacionales de TI, buenas prácticas de programación, políticas de seguridad de la organización y las demandas del negocio que son parte del alcance de la arquitectura de sistemas vigente. Además, identifica situaciones complejas y evalúa posibles soluciones, diseñando nuevas oportunidades de proyectos o negocios, haciendo uso de las herramientas informáticas y los conocimiento del idioma inglés. Asimismo, establece relaciones de respeto y justicia y se expresa de manera clara en diversos contextos.
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (UNIDAD DE COMPETENCIA)
Unidad de competencia N .° 01: Desarrollar la construcción de programas de los sistemas de información, de acuerdo con el diseño funcional, estándares internacionales de TI, buenas prácticas de programación y políticas de seguridad de la organización.
Unidad de competencia N .° 02: Desarrollar las pruebas integrales de los sistemas de información y servicios de TI en la fase de implantación, de acuerdo con el diseño funcional, buenas prácticas de TI y políticas de seguridad de la organización.
Unidad de competencia N .° 03: Realizar la puesta en producción de los sistemas de información o servicios de TI , de acuerdo con la planificación efectuada.
Unidad de competencia N .° 04: Administrar el diseño funcional de los sistemas de información, de acuerdo con las demandas del negocio que son parte del alcance de la arquitectura de sistemas vigente.
COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD
Competencia para la empleabilidad N° 01: Comunicación efectiva.- Expresar de manera clara conceptos, ideas, sentimientos, hechos y opiniones en forma oral y escrita para comunicarse e interactuar con otras personas en contextos sociales y laborales diversos. (UD)
Competencia para la empleabilidad N° 02: Inglés.- Comprender y comunicar ideas, cotidianamente, a nivel oral y escrito, así como interactuar en diversas situaciones en idioma inglés, en contextos sociales y laborales. (UD)
Competencia para la empleabilidad N° 03: Tecnologías de la Información.- Manejar herramientas informáticas de las TIC para buscar y analizar información, comunicarse y realizar procedimientos o tareas vinculados al área profesional, de acuerdo con los requerimientos de su entorno laboral. (UD)
Competencia para la empleabilidad N° 04: Ética.- Establecer relaciones con respeto y justicia, en los ámbitos personal, colectivo e institucional, contribuyendo a una convivencia democrática, orientada al bien común que considere la diversidad y dignidad de las personas, teniendo en cuenta las consideraciones aplicadas en su contexto laboral. (UD)
Competencia para la empleabilidad N° 05: Solución de Problemas.- Identificar situaciones complejas para evaluar posibles soluciones, aplicando un conjunto de herramientas flexibles que conlleven a la atención de una necesidad. (UD)
Competencia para la empleabilidad N° 06: Emprendimiento.- Identificar nuevas oportunidades de proyectos o negocios que generen valor y sean sostenibles, gestionando recursos para su funcionamiento con creatividad y ética, articulando acciones que permitan desarrollar innovaciones en la creación de bienes y/o servicios, así como en procesos o productos ya existentes. (UD)

ÁMBITOS DE DESEMPEÑO
El profesional técnico egresado de nuestra institución de educación superior contará con las habilidades necesarias para desempeñarse en las organizaciones o empresas del sector público o privado: * Área de Desarrollo de Sistemas * Área de Producción y Servicios * Área de Centro de atención al usuario * Área de Comunicaciones * Área de Informática * Área de Sistemas e infraestructuras

Pautas Generales:

1. Descripción del perfil de egreso: Descripción general y breve de los desempeños que será capaz de realizar el egresado en el campo laboral, al concluir el programa de estudio en correspondencia con las competencias técnicas y de empleabilidad.
2. Competencias específicas: Transcripción de las unidades de competencia del programa de estudio, establecido en el CNOF. En caso de que el programa no se encuentre en el CNOF se tomarán las Unidades de Competencias definidas mediante el análisis de la actividad económica correspondiente.
3. Las competencias para la empleabilidad: son priorizadas por la institución educativa, en concordancia con los Lineamientos Académicos Generales establecidos por el MINEDU y su modelo educativo. Se debe distinguir los que se abordarán como unidad didáctica (UD), de manera transversal (T) o ambas (UD/T)
4. Ámbitos de desempeño: Listar los campos o áreas laborales en los cuales el egresado del programa de estudio se podrá insertar.

*Se considera el código del programa de estudios del CNOF, de ser el caso.
** Indicar sólo en el caso de que sea Dual o En Alternancia, caso contrario dejar la celda en blanco.