ANEXO Nº9A
ITINERARIO FORMATIVO IES

DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CHANCAY			**CÓDIGO MODULAR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA**	1124957
SECTOR ECONÓMICO	INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES	**FAMILIA PRODUCTIVA**	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES - TICS	**ACTIVIDAD ECONÓMICA**	PROGRAMACIÓN INFORMÁTICA, CONSULTORÍA DE INFORMÁTICA Y ACTIVIDADES CONEXAS
DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN				
CÓDIGO *	J2662-3-001	**NIVEL FORMATIVO**	PROFESIONAL TECNICO	**Nº HORAS:**	**3264**
N° CRÉDITOS:	127				
MODALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO	PRESENCIAL				
N° de créditos en forma virtual (**)	0				
% de créditos en forma virtual (**)	0,00%				
% de créditos prácticos respecto del total de créditos:	60,63%				

COMPONENTES CURRICULARES	Créd. T	Créd. P	Total créditos	HT	HP	Total horas
Competencias técnicas o específicas	40	55	**95**	640	1760	**2400**
Competencias para la empleabilidad	10	10	**20**	160	320	**480**
EFSRT		12	**12**		384	**384**
TOTALES	50	77	**127**	800	2464	**3264**
Equivalencia de un (1) crédito:(4)	**HT**	**16**	**HP**	**32**		

MÓDULO	DESCRIPCION DE LA COMPETENCIA		UNIDAD DIDÁCTICA	Periodos Académicos (créditos y horas)												Créditos Académicos			Horas		
				I(c)	I(h)	II (c)	II (h)	III (c)	III (h)	IV (c)	IV (h)	V (c)	V (h)	VI (c)	VI (h)	Teóricos	Prácticos	Total	De teoría	Prácticas	Total
ramas de los sistemas de información.	Competencias técnicas (Unidad de competencia)	UC1: Desarrollar la construcción de programas de los sistemas de información, de acuerdo al diseño funcional, estándares internacionales de TI, buenas prácticas de programación y políticas de seguridad de la organización.	Fundamentos de Programacion	3	80											1	2	**3**	16	64	**80**
			Arquitectura de Entornos Web	3	80											1	2	**3**	16	64	**80**
			Interfaz Gráfica de Usuario	3	80											1	2	**3**	16	64	**80**
			Tecnologías de Información y Comunicación	2	48											1	1	**2**	16	32	**48**
			Mantenimiento de Equipos de Computo	4	96											2	2	**4**	32	64	**96**
			Estructura de Datos y Programación Orientada a Objetos			3	80									1	2	**3**	16	64	**80**
			Desarrollo de Entornos Web			3	80									1	2	**3**	16	64	**80**
			Prototipos Web y Móviles			2	48									1	1	**2**	16	32	**48**
			Sistemas de gestion organizacional			3	80									1	2	**3**	16	64	**80**
			Reparación de Equipos de Computo			4	96									2	2	**4**	32	64	**96**
	dad	CE1: Comunicación efectiva.- Expresar de manera clara conceptos, ideas	Comunicación Oral	2	48											1	1	**2**	16	32	**48**

MÓDULO 1: Construcción de progr	Competencias para la empleabili	sentimientos, hechos y opiniones en forma oral y escrita para comunicarse e interactuar con otras personas en contextos sociales y laborales diversos. CE3: Tecnologías de la Información.- Manejar herramientas informáticas de las TIC para buscar y analizar información, comunicarse y realizar procedimientos o tareas vinculados al área profesional, de acuerdo con los requerimientos de su entorno laboral.	Aplicaciones en internet	2	48												1	1	**2**	16	32	**48**
			Interpretación y producción textos			2	48										1	1	**2**	16	32	**48**
			Ofimática			2	48										1	1	**2**	16	32	**48**
	Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT)																0	4	**4**	0	128	**128**
MÓDULO 2: Desarrollo de sistemas de información con gestión de base de datos	Competencias técnicas (Unidad de competencia)	UC2: Desarrollar las pruebas integrales de los sistemas de información y servicios de TI en la fase de implantación, de acuerdo al diseño funcional, buenas prácticas de TI y políticas de seguridad de la organización.	Lenguaje de Programación Visual					4	96								2	2	**4**	32	64	**96**
			Lenguaje de programación Web					3	80								1	2	**3**	16	64	**80**
			Base de Datos					3	64								2	1	**3**	32	32	**64**
			Análisis y Diseño de Sistemas					3	80								1	2	**3**	16	64	**80**
			Introduccion a las redes de computadora					3	64								2	1	**3**	32	32	**64**
			Programación Distribuida							5	128						2	3	**5**	32	96	**128**
			Aplicaciones web con php							3	80						1	2	**3**	16	64	**80**
			Seguridad de la Información							2	48						1	1	**2**	16	32	**48**
			Administración de Base de Datos							4	96						2	2	**4**	32	64	**96**
			Fundamentos de routing, switching y wireless							3	80						1	2	**3**	16	64	**80**
	Competencias para la empleablidad	CE2: Inglés.- Comprender y comunicar ideas, cotidianamente, a nivel oral y escrito, así como interactuar en diversas situaciones en idioma inglés, en contextos sociales y laborales. CE5: Solución de Problemas.- Identificar situaciones complejas para evaluar posibles soluciones, aplicando un conjunto de herramientas flexibles que conlleven a la atención de una necesidad.	Inglés para la comunicación oral					2	48								1	1	**2**	16	32	**48**
			Diseño de Estrategias					2	48								1	1	**2**	16	32	**48**
			Comprensión y redacción en ingles							2	48						1	1	**2**	16	32	**48**
	Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT)																0	4	**4**	0	128	**128**
los Sistemas de Información.	Competencias técnicas (Unidad de competencia)	UC3: Realizar la puesta en producción de los sistemas de información o servicios de TI, de acuerdo a la planificación efectuada. UC4: Administrar el diseño funcional de los sistemas de información, de acuerdo a las demandas del negocio que son parte del alcance de la arquitectura de sistemas vigente.	Diseño de Aplicaciones Móviles									4	96				2	2	**4**	32	64	**96**
			Desarrollo de Soluciones Web									4	96				2	2	**4**	32	64	**96**
			Desarrollo de Proyecto TI									3	80				1	2	**3**	16	64	**80**
			Calidad de Software									3	80				1	2	**3**	16	64	**80**
			Publicidad y medios digitales									3	80				1	2	**3**	16	64	**80**
			Desarrollo de Aplicaciones Móviles											4	96		2	2	**4**	32	64	**96**
			Integración de Sistemas Empresariales											3	80		1	2	**3**	16	64	**80**
			Desarrollo e implementacion de aplicaciones empresariale											5	128		2	3	**5**	32	96	**128**
			Sistema de Gestión de Contenidos											3	80		1	2	**3**	16	64	**80**

MÓDULO 3: Puesta en Producción y Administración del Diseño Funcional de	Competencias para la empleabilidad	CE4: Ética.- Establecer relaciones con respeto y justicia, en los ámbitos personal, colectivo e institucional, contribuyendo a una convivencia democrática, orientada al bien común que considere la diversidad y dignidad de las personas, teniendo en cuenta las consideraciones aplicadas en su contexto laboral. CE6: Emprendimiento.- Identificar nuevas oportunidades de proyectos o negocios que generen valor y sean sostenibles, gestionando recursos para su funcionamiento con creatividad y ética, articulando acciones que permitan desarrollar innovaciones en la creación de bienes y/o servicios, así como en procesos o productos ya existentes.	Oportunidades de negocio									2	48			1	1	**2**	16	32	**48**
			Comportamiento ético											2	48	1	1	**2**	16	32	**48**
			Plan de negocios											2	48	1	1	**2**	16	32	**48**
	Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT)															0	4	**4**	0	128	**128**

Pautas generales:

1. Verificar que la redacción en los campos de: denominación del módulo, de la competencia especifica, competencia para la empleabilidad y unidades didácticas sean las mismas que los formatos anteriores.
2. La distribución de las unidades didácticas por periodos académicos deben responder al desarrollo de un aprendizaje progresivo.
3. Un (1) crédito equivale a un mínimo de 16 horas de teoría o el doble de horas de práctica, de acuerdo a lo establecido en la Ley 30512.
4. Determinar el mínimo de créditos por componente curricular, de acuerdo a la normativa.
5. En el caso de los IES, el total de créditos y horas no debe superar el número mínimo de créditos y horas del siguiente nivel formativo, de acuerdo a la normativa.
6. En caso, la modalidad del servicio sea semipresencial, resaltar las unidades didácticas que se desarrollen en entornos virtuales.

*Se considera el código de la carrera del CNOF, de ser el caso.

** Llenar la celda siempre que la modalidad sea semipresencial, caso contrario dejar en blanco.